

Biblio-Aidants

RÉPERTOIRE DES RESSOURCES LOCALES
VAUDREUIL-SOULANGES

INCAPACITÉS PHYSIQUES

(INCLUANT DÉFICIENCES AUDITIVES ET VISUELLES)

DOCUMENTATION À L'INTENTION DES PROCHES AIDANTS





BIEN INFORMÉS.
MIEUX AIDER.

Au Québec, on estime que plus d'un million d'adultes sont proches aidants. Comme vous, ils cherchent de l'information sur les façons de soutenir et d'assister leurs proches le mieux possible. Le programme provincial Biblio-Aidants a été développé par l'Association des bibliothèques publiques du Québec pour répondre à ce besoin.

Ce Répertoire des ressources locales a été développé par votre bibliothèque. Il est complémentaire au cahier provincial portant sur le même sujet. Chaque cahier Biblio-Aidants contient une liste d'organismes pouvant vous aider, une sélection de sites Web pertinents ainsi que des suggestions de lecture. Il existe 15 cahiers thématiques différents, disponibles gratuitement sur biblioaidants.ca :

- ✚ AÎNÉS ET VIEILLISSEMENT
- ✚ CANCER
- ✚ DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
- ✚ DEUIL
- ✚ DIABÈTE
- ✚ INCAPACITÉS PHYSIQUES (INCLUANT DÉFICIENCES AUDITIVES ET VISUELLES)
- ✚ MALADIE D'ALZHEIMER
- ✚ MALADIE DE PARKINSON
- ✚ MALADIES DU CŒUR ET ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX (AVC)
- ✚ MALADIES PULMONAIRES
- ✚ PROCHES AIDANTS
- ✚ SANTÉ MENTALE
- ✚ SCLÉROSE EN PLAQUES
- ✚ SOINS PALLIATIFS
- ✚ TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Votre bibliothèque possède plusieurs ouvrages de la sélection Biblio-Aidants, pouvant vous aider à bien vous informer sur la condition de votre proche. N'hésitez pas à les emprunter.

Biblio-Aidants^{MD} est une marque de commerce enregistrée à l'Office de la propriété intellectuelle du Canada.

ORGANISMES ET ASSOCIATIONS

ASSOCIATION DES TRAUMATISÉS CRANIO-CÉRÉBRAUX DE LA MONTÉRÉGIE

- Offrir des services de soutien personnalisés de type psychosocial et communautaire, aux personnes qui ont subi un traumatisme cranio-cérébral, afin de faciliter leur intégration sociale ;
- Soutenir les familles et les proches des personnes ayant subi un traumatisme cranio-cérébral ;
- Promouvoir la prévention des accidents et l'éducation du public face à leurs habitudes de conduite automobile et à leurs comportements à risque et les sensibiliser aux effets et aux séquelles d'un traumatisme cranio-cérébral.

Téléphone	450-446-1111
Téléphone sans frais	1 877 661 2822
Courriel	atcc@atccmonteregie.qc.ca
Site Web	atcc@atccmonteregie.qc.ca

CENTRE COMMUNAUTAIRE DES AÎNÉS DE SOULANGES

La mission de l'organisme est de venir en aide aux aînés en améliorant leur qualité de vie, en contribuant à leur sécurité et en favorisant leur maintien à domicile.

Téléphone	450 265-3548
Téléphone sans frais	1 855 510-3548
Courriel	mdasoulanges@outlook.com

CISSS DE LA MONTÉRÉGIE-OUEST

Vous désirez obtenir des services en déficience physique ? Il vous faut d'abord vous adresser à votre CLSC. Vous devez effectuer une demande de services par téléphone à l'accueil psychosocial. Nos intervenants achemineront votre demande vers les ressources appropriées (réadaptation, orthophonie, ergothérapie, physiothérapie).

Téléphone	CLSC de Vaudreuil-Soulanges (Accueil psychosocial) <ul style="list-style-type: none">• Vaudreuil-Dorion : 450-455-6171• St-Polycarpe : 450-265-3771• Rigaud : 450-451-6601
Site Web	http://www.santemonteregie.qc.ca/vaudreuil-soulanges/index.fr.html

CISSS de la Montérégie-Centre - Installation Institut Nazareth et Louis-Braille (I.N.L.B.)

Centre de réadaptation offrant une gamme complète de services d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale, scolaire et profession.

Téléphone 450 463-1710
Téléphone sans frais 1 800 361-7063
Courriel documentation.inlb@ssss.gouv.qc.ca
Site Web WWW.INLB.QC.CA

COMMISSION SCOLAIRE DES TROIS-LACS-SERVICES COMPLÉMENTAIRES - ADAPTATION SCOLAIRE

Qu'est-ce que l'adaptation scolaire?

- EHDA : Élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation
- Classes spécialisées
- Classes adaptées
- Classes ordinaires avec intégration des EHDA

Téléphone (514) 477-7000
Site Web <http://www.cstrois-lacs.qc.ca/services-administratifs/nos-services>

COMMISSION SCOLAIRE LESTER B. PEARSON – SERVICES AUX ÉLÈVES

Mission : Soutenir les écoles dans la prestation de services qui maximisent le potentiel de tous les apprenants. Le Département des services aux élèves travaille en collaboration avec le Département des services éducatifs et d'autres départements au sein de la commission scolaire.

Ce Département offre une gamme de services aux enseignants, administrateurs, personnel de soutien, et des équipes scolaires qui visent à favoriser la réussite des élèves. Il est également responsable de la prestation de services directs aux élèves. Les services fournis sont basés sur les quatre programmes éducatifs complémentaires qui sont prescrits par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec :

- Promotion et Services de prévention
- Services de soutien
- Services d'aide
- Services de la vie étudiante

Téléphone 514 422-3000
Courriel info@lbpsb.qc.ca
Site Web <http://sservices.lbpsb.qc.ca/>

LA RELÂCHE (RÉPIT V.S.)

La Relâche (Répit V.S.) est un organisme communautaire offrant des services de camp de jour estival spécialisé et de Halte-Répit les samedis pour les enfants de 4 à 21 ans vivant avec une déficience intellectuelle, une déficience physique et/ou un trouble du spectre de l'autisme, résidant sur le territoire de Vaudreuil-Soulanges.

Téléphone 514-347-3474
Courriel larelachevs@hotmail.ca

MOULIN DE LA SOURCE

Favoriser le développement de toutes personnes handicapées physiquement, aider à leur socialisation, les rendre autonomes et responsables selon leurs capacités en employant les moyens appropriés pour atteindre ces objectifs.

- Offrir un lieu physique et un personnel qui favorisera les objectifs suivants :
- Alléger la lourde tâche des parents ou des tuteurs qui assument la garde et la responsabilité d'une personne atteinte d'une déficience physique.
- Fournir des services continus d'éducation, d'animation culturelle et sociale, de développement de la personnalité, se prendre en main, à assumer les responsabilités de la vie courante, à développer des centres d'intérêts intellectuels ou de loisirs, à gérer leur propre budget et à atteindre le niveau d'autonomie possible pour cette personne.
- Impliquer les parents et les tuteurs de la personne atteinte d'une déficience physique et aussi cette personne dans la mesure du possible, dans le développement de leur milieu communautaire et l'administration de cette ressource.

Téléphone 450 377- 5254
Courriel info@moulinde lasource.com
Site Web www.moulinde lasource.com

PARENTS D'ENFANTS HANDICAPÉS AVEC DIFFICULTÉS D'ADAPTATION ET/OU APPRENTISSAGE (PEHDAA)

P.E.H.D.A.A est un organisme communautaire qui œuvre dans la région de Vaudreuil-Soulanges depuis 1998.

Sa mission est de :

Soutenir et offrir du répit aux parents et/ou tuteurs, d'enfants et adultes vivants avec un ou plusieurs handicaps:

- Handicaps physiques;
- Déficience intellectuelle;
- Troubles du spectre de l'autisme.;
- Difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

Nous favorisons la création d'un réseau de contact entre parents et tuteurs et organisons des activités de loisir et d'intégration, enrichissantes et sécuritaires, pour des personnes vivants avec un ou plusieurs de ces handicaps.

Téléphone 450-424-7505
Courriel info@pehdaa.ca

RÉPIT LE ZÉPHYR

Répit le Zéphyr est un organisme à but non lucratif qui s'est donné comme mission de favoriser l'intégration sociale de la personne présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme tout en permettant à leur famille d'atteindre une plus grande liberté d'action.

Téléphone 450 371-6825
Courriel dg@repitlezephyr.com
Site Web www.lezephyr.ca

SDEM-SEMO

Le SDEM-SEMO Montérégie se consacre entièrement à prêter main forte aux personnes handicapées à la recherche d'un emploi et ce, en leur facilitant la tâche dans leurs démarches auprès d'un éventuel employeur. Nous offrons à ces personnes orientation, formation et coaching professionnel spécialisé, tout en suivant de près leur progression au travail. Nous assistons également les employeurs dans une démarche unique qui permet de les guider et de les accompagner dans l'intégration d'une main d'œuvre handicapée compétente, et ce, en le faisant de la manière la plus efficace et la plus durable qui soit.

Téléphone 450 646-1595
Téléphone sans frais 1 800 646-6096
Courriel info@sdem-semb.org
Site Web http://www.sdem-semb.org/

TRANSPORT ADAPTÉ DE SALABERRY-DE-VALLEYFIELD

Mission : Offre de transport collectif porte-à-porte qui répond aux besoins des personnes handicapées ou à mobilité réduite ne pouvant utiliser le transport collectif régulier. Ceci leur permet de bénéficier d'un degré de mobilité comparable à celui dont dispose la population en général. Villes desservies: Les Coteaux, Coteau-du-Lac, Rivière-Beaudette, St-Polycarpe et St-Zotique.

Téléphone 450 370-0155
Courriel directiontaxibus@bellnet.ca
Site Web <http://www.ville.valleyfield.qc.ca/citoyens/portrait-de-la-ville/transport-adapte-encourager-la-mobilite-et-lintegration-des-personnes>

TRANSPORT SOLEIL

L'objectif du transport adapté est de favoriser l'intégration sociale, scolaire et professionnelle aux personnes handicapées en offrant un transport « collectif » porte-à-porte. Ce service vise donc à offrir aux personnes handicapées un degré de mobilité et d'autonomie comparable à celui dont jouit la population en général.

Téléphone 450-424-0744
Courriel info@transportsoleil.qc.ca
Site Web www.transportsoleil.qc.ca

ZONE LOISIR MONTÉRÉGIE

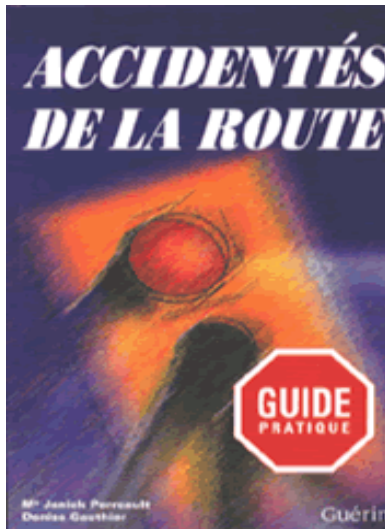
Mission : Promouvoir l'accès au loisir pour les personnes handicapées.

Téléphone 450 771-0707 ou 450 373-9441, poste 548
Courriel infozlm@zlm.qc.ca
Site Web www.zlm.qc.ca

DOCUMENTATION SUGGÉRÉE



DOCUMENTATION OFFERTE PAR : L'ASSOCIATION DES TRAUMATISÉS CRANIO-CÉRÉBRAUX DE LA MONTÉRÉGIE

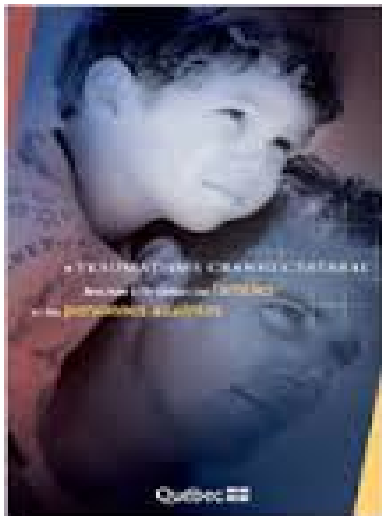


Accidentés de la route

Janick Perreault et Denise Gauthier. Montréal, Guérin, 1999, 157 P.

Obtenir les indemnités auxquelles on a droit peut s'avérer parfois difficiles ; mais encore faut-il connaître ses droits. Ce guide décrit les indemnités prévues par la loi sur l'assurance automobile pour les victimes d'un accident de la route. Ce guide permet également de comprendre les subtilités du régime d'indemnisation, d'évaluer ses droits et de les exercer, le cas échéant, de façon judicieuse.

Roman.



Le traumatisme crânio-cérébral : brochure à l'intention des familles et des personnes atteintes

Société de L'assurance automobile. Montréal, Gouvernement Du Québec, 2003, 59 P.

Cette brochure a pour objet d'expliquer le plus simplement possible des réalités souvent complexes. Elle a pour but de venir en aide aux personnes qui sont aux prises avec les problèmes qu'entraîne un traumatisme crânio-cérébral.

Documentaire (monographie).

DOCUMENTATION OFFERTE PAR LE CISSS DE LA MONTÉRÉGIE-CENTRE : INSTALLATION INSTITUT NAZARETH ET LOUIS-BRAILLE (I.N.L.B.)



DES LIVRES POUR TOUCHER : GUIDE POUR DÉVELOPPER L'INTÉRÊT À LA LECTURE CHEZ L'ENFANT NON-VOYANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE.

Savoie Claire. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2008.15 p.

Cet ouvrage traite aussi façons de créer des livres sur mesure pour votre enfant.

Documentaire (monographie).



ACTIVITÉS SPORTIVES ET RÉCRÉATIVES PAR LES PERSONNES AYANT UNE DÉFICIENCE VISUELLE : UN OUTIL PRATIQUE POUR LES GUIDES ACCOMPAGNATEURS.

Davault Jacynthe. Longueuil : Institut Nazareth et Louis- Braille, 2001, 1 pochette : 8 feuillets.

Ensemble de fiches sur la randonnée pédestre, le vélo-tandem, les quilles, le patin (à roues alignées et à glace), le ski de fond et le ski alpin.

Documentaire (monographie).



LA DÉFICIENCE VISUELLE... Y VOIR CLAIR

Fex Johannie. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2006. 38 p.

Cet ouvrage propose une introduction aux réalités de la déficience visuelle.

Documentaire (monographie).



COMMENT MANGER AVEC AISANCE : TRUCS ET STRATÉGIES
Duguay Francine. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2012,30 p.

Inventaire de moyens et de techniques pour manger habilement.

Documentaire (monographie).

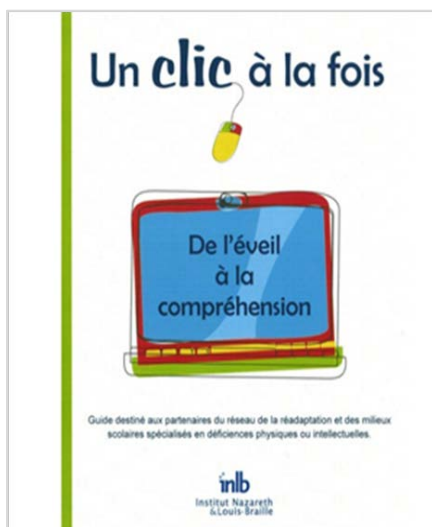


STIMULER LA VISION AU QUOTIDIEN.

Lessard Danielle. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2012. 7 p.

Cahier de conseils à l'intention des parents d'enfant ayant une déficience visuelle. La déficience visuelle d'un enfant suscite des questions, cette brochure tente d'y répondre. Elle présente des suggestions d'attitudes, d'activités, de moyens, de jouets et de jeux. C'est un aide-mémoire qui complète concrètement les informations verbales données par les intervenants.

Documentaire (monographie).

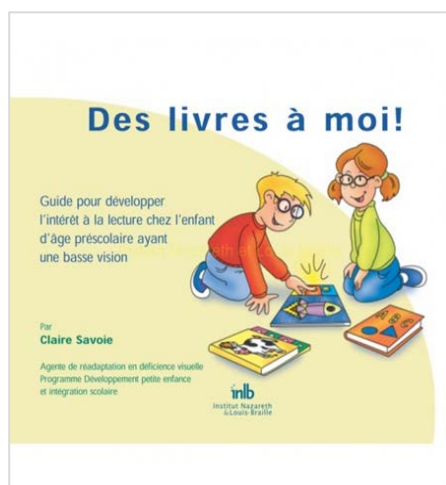


UN CLIC À LA FOIS : DE L'ÉVEIL À LA COMPRÉHENSION.

Boulianne Natja. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2012. 52 p.

Le présent document est un outil d'intervention destiné aux partenaires du réseau de la réadaptation et des milieux scolaires spécialisés en déficiences physiques ou intellectuelles. Ce guide permettra aux intervenants, travaillant auprès d'enfants ayant une déficience visuelle, d'agir sur le développement d'aptitudes visuelles de qualité. L'enfant pourra ainsi développer de façon graduelle la fixation, la localisation, la discrimination, la poursuite et la poursuite en alternance, lui permettant d'interagir dans son environnement.

Documentaire (monographie).

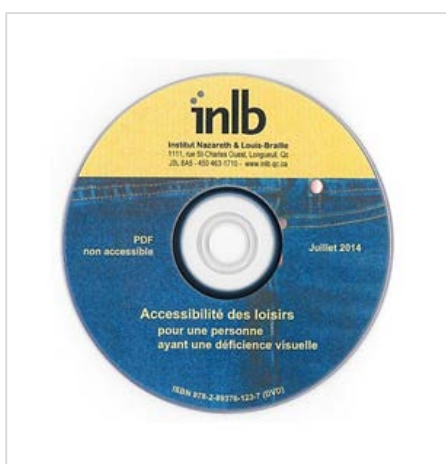


DES LIVRES À MOI

Savoie Claire. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2002. 11 p.

Guide pour développer l'intérêt à la lecture chez l'enfant d'âge préscolaire ayant une basse vision... Les détails qui font d'un livre un bon choix pour votre enfant

Documentaire (monographie).



ACCESSIBILITÉ DES LOISIRS POUR UNE PERSONNE AYANT UNE DÉFICIENCE VISUELLE

Corbeil, Gilles. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2014. 1 DVD : 2 fichiers PDF

Guide pour faciliter l'organisation et la participation des personnes ayant une déficience visuelle à des activités de loisir. Le document comprend des trucs et astuces pour adapter les loisirs tout comme pour faciliter la participation des personnes. Le document présente également des fiches d'activités et une liste de jeux adaptés. Comprend deux fichiers : Guide à l'usage des organisateurs d'activités et Fiches d'activités.

Documentaire (monographie).

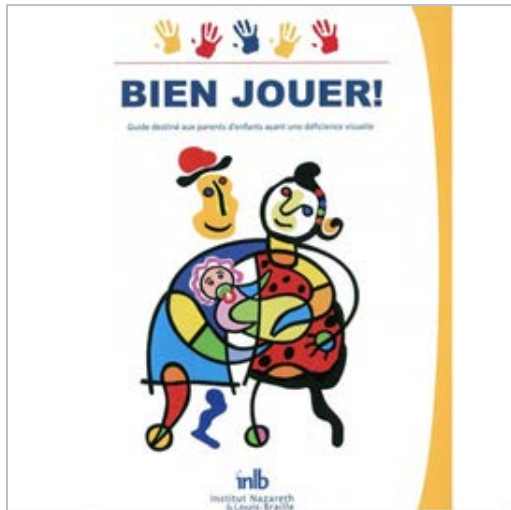


ACCOMPAGNER ET GUIDER UNE PERSONNE AYANT UNE DÉFICIENCE VISUELLE

Fex, Johannie. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2005. 23 p.

Cette petite brochure propose des manières de faire pour mieux guider une personne ayant une déficience visuelle par la mise en valeur de trucs pratiques rendant différentes situations plus agréables pour tous. Que vous soyez un ami, un membre de la famille, un bénévole, un collègue de travail, un membre du personnel d'un organisme, vous êtes une ressource importante pour une personne ayant une déficience visuelle. Votre action contribuera à améliorer la qualité de vie de la personne que vous accompagnerez.

Documentaire (monographie).



BIEN JOUER ! GUIDE DESTINÉ AUX PARENTS D'ENFANTS AYANT UNE DÉFICIENCE VISUELLE

Trépanier Denise. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2012. 35 p.

Document destiné aux parents d'enfants ayant une déficience visuelle. Ce document propose des activités et des jeux selon les étapes du développement ludique de l'enfant (exercices, activités symboliques, d'assemblage et de règle. Documentaire (monographie).



VERS LA CONSCIENCE DE L'ÉCRIT : STIMULER LA CONSCIENCE DE L'ÉCRIT TACTILE CHEZ LE JEUNE ENFANT AVEUGLE ÂGÉ DE 0 À 5 ANS.

Comtois Louise. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2009. 1 boîte : 3 livrets, 1 CD, 2 reliures.

Outil d'intervention visant à stimuler la conscience de l'écrit chez l'enfant aveugle âgé de 0 à 5 ans, futur utilisateur de braille, ce coffret s'adresse aux parents, ainsi qu'aux intervenants en réadaptation, en milieu de garde ou scolaire. Il comprend trois cahiers, deux modèles de livres tactiles à bâtir et un CD pour réaliser ses propres trousseaux d'apprentissage.

Documentaire (monographie).



COMMENT GUIDER AVEC AISANCE : TRUCS ET STRATÉGIES
 Niklewicz Yolanta. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2008. 61 p.

Trucs et stratégies à l'intention d'une personne voyante pour accompagner et guider une personne ayant une déficience visuelle.

Documentaire (monographie).



CRITÈRES D'ACCESSIBILITÉ RÉPONDANT AUX BESOINS DES PERSONNES AYANT UNE DÉFICIENCE VISUELLE : UN OUTIL PRATIQUE POUR L'AMÉNAGEMENT DES LIEUX.

Ratelle Agathe. Longueuil : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2003. 1 CD : 6 Feuilletts

On y aborde les principales problématiques relatives aux aménagements extérieurs afin de guider les concepteurs et les décideurs qui interviennent dans le domaine public. On y propose des critères d'accessibilité universelle mettant l'emphase sur les besoins particuliers des personnes ayant une déficience visuelle (DV) tout en respectant les besoins des autres usagers des lieux.

Documentaire (monographie)

DOCUMENTATION OFFERTE PAR : ZONE LOISIR MONTÉRÉGIE



Sportifs d'abord! Guide à l'intention des promoteurs d'événements sportifs.

ISBN 2-9808284-1-6. Zone Loisir Montérégie, Saint-Hyacinthe, 2004. 51 p.

Guide pour rendre les événements de masse accessible aux personnes ayant des limitations

Documentaire (monographie).



Initiative Camps de jour pour tous

Zone Loisir Montérégie. Saint-Hyacinthe, 2010, 132 p.

Portrait de l'offre estivale des services municipaux, rapport sur le vécu des accompagnateurs et guide d'outils pratique.

Publication maison.



Le manuel de l'accompagnement, Guide de formation en accompagnement des personnes handicapées.

ISBN 2-9808284-0-8. Zone Loisir Montérégie, Saint-Hyacinthe, 2004, 193 p.

Manuel pratique expliquant comment bien accompagner une personne handicapée.

Documentaire (monographie).

